

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 247 Краснооктябрьского района Волгограда»

400040, Волгоград, ул. им. Поддубного, 14 б

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета Протокол
№ 3 от 28.03.2024 года



Заведующий МОУ детский сад № 247
Мирина

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 247 Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2023 год

Содержание

№	п/п	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3
I.	Аналитическая часть	4
1.	Оценка образовательной деятельности	4
	Переход на ФОП ДО	5
	Воспитательная работа	5
	Дополнительное образование	6
2.	Оценка системы управления организации	8
	Органы управления, действующие в детском саду	9
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
	Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году	13
4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	14
	Обеспечение безопасных условий ведения образовательного процесса	16
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	17
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году	18
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
7.	Оценка материально-технической базы	21
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
II.	Статистическая часть	23
	Результаты анализа показателей деятельности организации	25

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 247 Краснооктябрьского района Волгограда»
Руководитель	Мирина Ольга Леонидовна
Адрес организации	400040, Волгоград, ул. им. Поддубного, 14 б
Телефон, факс	8442-73-04-83
Адрес электронной почты	dou247@volgadmin.ru
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград) администрация Волгограда. Глава администрации Волгограда: Лихачев Виталий Викторович. адрес: 400066, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5. Приемная: (8442) 30-12-83 Горячая линия: (8442) 33-30-23 Тел: (8442) 38-54-66 Сайт: www.volgadmin.ru • Департамент по образованию администрации Волгограда. Руководитель департамента: Радченко Ирина Анатольевна Адрес: 400066, г. Волгоград, пр-кт им.В.И.Ленина, 17 А. Режим работы: понедельник-пятница: с 8.30 до 17.30. Обеденный перерыв: с 12.30 до 13.30. Тел: (8442) 38-47-62, 38-47-60 Сайт: www.volgadmin.ru, E-mail: goruo@volgadmin.ru • Департамент муниципального имущества администрации Волгограда. Кондратенко Ирина Владимировна Адрес: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16 Режим работы: понедельник-пятница: с 8.30 до 17.30. Обеденный перерыв: с 12.30 до 13.30 Тел: (8442) 33-35-01 Сайт: http://dmi.volgadmin.ru E-mail: kom_im@ • Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда. Адрес: 400007, Россия, Волгоград, ул. им. Репина, 78 Начальник КТУ ДОАВ Свиридов Петр Викторович. Режим работы: с 08.30 до 17.30. Обеденный перерыв: с 12.30 до 13.30.Тел: (8442) 72-17-73 (приемная). сайта www.volgadmin.ru. E-mai: ktudoav@edu.volgadmin.ru
Дата создания	11.02.1965 год
Лицензия	от 25.09.2015 № 525, серия 34ЛО1 № 0000243

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 247 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее — МОУ детский сад № 247) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 148 мест. Общая площадь здания — 1081 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 989 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020г № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Конституции РФ, «концепции дошкольного воспитания» от 16.06.1989г № 7/1, ФГОС дошкольного образования(утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г № 1155), ФОП ДО (утв. Приказом Минпросвещения «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.1022г № 1028). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МОУ детский сад № 247.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247 Краснооктябрьского района Волгограда» 28 марта 2024 года, протокол заседания № 3.

Цель самообследования – определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023г, выявление доступности и открытости информации о деятельности организации, а также определение дальнейших перспектив развития ДОО.

Состав комиссии, проводившей самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247 Краснооктябрьского района Волгограда»

Председатель комиссии: Заведующий О.Л.Мирина

Заместитель председателя комиссии: старший воспитатель С.В.Хасьянова

Члены комиссии: воспитатель Т.В.Куркина

Председатель профкома А.В.Чичиль

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 148 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-я ранняя группа (1-2 года) – 15 воспитанников, воспитатель Слюхина Оксана Сергеевна
- 1 младшая группа (2-3 года) – 21 воспитанник, воспитатель Пакелина Елена Вячеславовна
- 2 младшая группа (3-4 года) – 25 воспитанников, воспитатель Коротина Марина Валерьевна
- средняя группа (4-5 лет) – 24 воспитанника, воспитатель Красилина Оксана Ивановна
- старшая группа (5-6 лет) – 30 воспитанников, воспитатели Костик Людмила Валентиновна, Куркина Татьяна Валерьевна.

-подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 24 воспитанника, воспитатель Мокрякова Нина Анатольевна.

-группа кратковременного пребывания (1,5 -3 года) – 9 воспитанников, воспитатель Хасьянова Светлана Валерьевна.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план – график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план – графике были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по внедрению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023г № 03-350)

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана – графика проведения мониторинга инфраструктуры МОУ детский сад № 247 была проведена промежуточная оценка соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В группах оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнение.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС соответствует реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023г была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условий, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	--

Полная	72,3%
Неполная с матерью	27%
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунство	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32%
Два ребенка	47%
Три ребенка и более	20%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников является одним их приоритетных направлений, потому что реализация многих образовательных задач невозможна без поддержки и участия родителей. Дети, педагоги и родители – основные участники образовательных отношений. Тесное сотрудничество с семьёй делает успешной работу детского сада. Основная цель взаимодействия детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- повышение педагогической культуры родителей.

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Открытость детского сада для семьи.
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
- Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Дополнительное образование

С целью вариативности образования и всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, заказчиков, привлечения дополнительных внебюджетных средств детский сад предоставляет платные образовательные услуги.

Задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности семьи.
2. Реализовать новые подходы к созданию развивающей среды.
3. Создать безопасные и комфортные условия для проведения платных услуг.
4. Создать правовую базу и сформировать экономический механизм развития платных услуг
5. Расширить возможности финансирования организации за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников.
6. Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам.

В рамках реализации закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2013г № 273-ФЗ одним из направлений работы явилось развитие дополнительного образования дошкольников. На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.09.2025г (серия 34Л01 № 0000243), выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области, а также руководствуясь ст.75 «Дополнительное образование детей и взрослых» дополнительное образование детей в детском саду было направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья.

В 2023-2024 учебном году система дополнительного образования в МОУ детский сад № 247 представлена кружками:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественно-эстетическая					
1.1	«Весёлый каблучок»	Кружок	3–5 лет	24	-	+
1.2	«Разноцветные ладошки»	Кружок	3-7лет	15	-	+
1.3	«Степ – аэробика»	Кружок	3–7 лет	10	-	+
1.4	«Звонкий голосок»	Кружок	3-7 лет	8	-	+
1.5	«Ловкие пальчики»	Кружок	2-3 года	8	-	+
2	Интеллектуальная					
2.1	«Знайка»	Кружок	5-7	24	-	+
2.2	«Звуковичок»	Кружок	3-7 лет	11	-	+

ПОУ было охвачено 110 воспитанников, что составляет 77% воспитанников от общего количества. Контингент обучающихся по дополнительным программам составляют дети в возрасте 1,5-8 лет.

Определить спектр услуг помогает ежегодное обследование потребительского спроса(анкетирование). Для организации ПОУ в ДОО разработана необходимая нормативно – правовая база:

- Положение о предоставлении ПОУ
- Должностные инструкции и дополнительные соглашения педагогов, осуществляющих дополнительные платные услуги
- Расчеты стоимости ПОУ
- Договора с родителями (законными представителями)
- Учебно – методический комплекс
- Сетка занятий по доп.образованию
- План оказания ПОУ
- График работы специалистов.

Все услуги, предоставляемые детским садом, находятся за рамками основной образовательной программы.

Прием детей производится по заявлениям родителей на основании договора об оказании ПОУ. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон

Администрация в обязательном порядке ведет следующую документацию:

- Список детей по группам
- Табель посещаемости детьми занятий.

Общее руководство деятельностью по ПОУ осуществляет заведующий детским садом. Непосредственное руководство по организации практической деятельности и контроль ее качества осуществляет педагог – организатор ПОУ.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между родителями и МОУ детский сад № 247;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядке МОУ детский сад № 247;
- Инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей и работников МОУ детский сад № 247;
- Должностных инструкций работников;
- ОП ДО МОУ детский сад № 247;
- Программы воспитания и комплексное календарно – тематическое планирование воспитательно – образовательной деятельности в ДОО;
- Годового плана работы МОУ детский сад № 247;
- Рабочих программ воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Задачи управления:

1. Создание эффективной модели управления ДОО
2. Формирование коллектива, способного эффективно осуществлять цели, стоящие перед ДОО.
3. Создание и обеспечение успешного функционирования информационно – аналитической системы ДОО как основы для дальнейшего развития и принятия обоснованных управленческих решений.
4. Создание новой системы контроля с широким использованием коллективной формы и самоконтроля.
5. Организация управления, основанного на принципах гуманизации и демократизации отношений между участниками управленческих процессов.

Процесс управления – это совокупность циклических действий, связанных с выявлением проблем, поиском и организацией выполнения принятых решений. В МОУ детский сад № 247 процесс управления состоит из следующих этапов:

- Целеполагание
- Оценка ситуации

- Определение проблемы
- Управленческое решение.

Вопросы решаются совместно с коллегиальными органами самоуправления в режиме функционирования и развития, в состав которых входят:

- Общее собрание работников МОУ
- Совет детского сада
- Профсоюзный комитет
- Педагогический совет
- Совет родителей.



Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> – представляет интересы детского сада в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; — определяет структуру управления деятельностью детским садом, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; — издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников детского сада; — обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников детского сада, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью детского сада, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления детского сада
Совет МОУ	<ul style="list-style-type: none"> — осуществляет общее руководство детским садом; — определяет стратегию развития детского сада; — разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> — контролирует расходование средств, являющихся собственностью детского сада; — рассматривает и утверждает локальные нормативные акты детского сада; — участвует в разработке и согласовывает локальные нормативные акты детского сада; — обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы детского сада в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; — обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; — содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> — рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в детском саду; — разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; — утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые детским садом; рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива за определенный период; — определяет цели и задачи на учебный год; — принимает и рекомендует к утверждению на Совете детского сада концепцию, программу развития детского сада; — определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; — принимает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в его компетенцию.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> — утверждает план развития детского сада; — рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; — рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника; — содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности детского сада; — рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты детского сада по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников, предусмотренных трудовым законодательством; — рассматривает кандидатуры работников детского сада к награждению; — определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

С целью полной информированности о результатах управленческой деятельности, о работе коллектива, систематически проводятся производственные совещания при заведующем. Производственное совещание – это оперативный орган управления, который мобилизует коллектив на выполнение поставленных задач. Тематика вопросов, выносимых для обсуждения на производственном совещании, разнообразна: о материальной обеспеченности образовательного процесса, об организации питания воспитанников, о выполнении санитарно-гигиенических правил и норм, об обеспечении безопасности

воспитанников и другие. По итогам производственных совещаний вырабатываются и своевременно принимаются меры по повышению результативности работы коллектива и детского сада.

Для установления соответствия качества дошкольного образования государственным требованиям и стандартам в детском саду разработана система внутреннего мониторинга качества образования.

Основными направлениями мониторинга в детском саду являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- качество результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Мониторинг качества образования проводится через тематический, оперативный контроль, мониторинг образовательной деятельности, мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанников детского сада.

Объектом мониторинга являются требования, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленные на достижение планируемых результатов дошкольного образования:

- требования к кадровому обеспечению;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к учебно-материальному обеспечению;
- требования к медико-социальному обеспечению; – требования к информационно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: МОУ детский сад № 247 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МОУ детский сад № 247 в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Ребенок к школе должен быть зрелым не только в физиологическом и социальном отношении, но и достичь определенного уровня умственного и эмоционально-волевого развития. Т. е., чтобы ребенок мог успешно учиться в школе и выполнять свои обязанности, он к моменту поступления в школу должен достичь определенного уровня физического и психического развития, так называемой школьной зрелости.

В 2023 году в школу выпущено 23 воспитанника.

С целью определения готовности детей к обучению в школе подготовительных групп детского сада № 247 была сделана оценка физического развития детей. Для определения уровня физического развития были взяты следующие показатели: рост (см), вес тела (кг) и окружность грудной клетки (см). Полученные данные сравнивались с таблицами биологического развития, где имеются средние показатели по данному возрасту, степени гармоничности развития. Было обследовано 23 ребенка подготовительной группы детского сада.

С целью изучения результатов освоения детьми программного материала проведен мониторинг образовательного процесса, который показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми по образовательным областям.

Уровень	октябрь	май
освоил	64%	88 %
ч/освоил	21 %	12 %
н\освоил	15 %	-

Анализ результатов показал, что степень умственной работоспособности в подготовительной группе высокий. Кроме того, отмечается, что объем работы больше и качество работы лучше у девочек (по сравнению с мальчиками). Прослеживается и еще одна закономерность: умственная работоспособность в конце занятия немного выше, чем в начале. Это говорит о том, что занятия построены правильно с точки зрения методики и с учетом возраста детей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учётом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Подарок моему	Районный	Сентябрь,	Скопинцева В,	Грамота 1,2

наставнику - Воспитателю»		2023	Воробьев А, Дубровина Р.	место.
«Волгоград. Мои любимые места»	Региональный	Сентябрь, 2023	Воропаева М, Третьяков Д, Казарова А, Несерина В. Миронова М.	Диплом лауреата 1.2 степени Гран - При
«Осенний калейдоскоп»	Международный	Сентябрь, 2023	Олейников Н, Донскова Д, Смагина Д, Тихонов Е, Токарева А, Литовкин Т, Крачкова Е.	Диплом лауреата 1, 2 степени
«Мои первые книжки»	Районный этап	Октябрь 2023	9 воспитанников	1 место
«Книжка - малышка»	Районный	Октябрь 2023	Тихонов Е, Загребельников А, Крачкова Е, Скопинцева М, Калмуратова А.	1, 2 место, участие.
«Семейные радости»	Областной	Ноябрь, 2023	Скопинцева В	Диплом лауреата 1 степени
«Видеоролик «Что такое хорошо и что такое плохо!»»	Меж муниципальный	Октябрь 2023	Гегина А, мамедярова С, Мамедяров И, Тихонов Е, Шамин Я.	1, 2 место
«Один в один»	Городской	Октябрь 2023	Донскова Д	участие
«Год дракона впереди, его подарком встретим мы!»»	Районный	Декабрь 2023	Колосов М, Местюков А, Шатилова М, Кусаинов В, Тарбушина Е, Крачкова Е,	1,2,3 место, участие.
«Новогодний марафон»	Всероссийский	Декабрь 2023	Донскова Д, Шамин Я, Амакова О, Клюкина А, Миронова М, Горшкова М, Тихонов Е, Миниахметов А, Скопинцева М.	Диплом лауреата 1 степени
«Наставники для нашей семьи!»»	Районный	Январь, 2024	Югова М, Миронова М, Игнатьев А, Котов С,	1,2 место, участие

«Славяночка - 2024	Региональный	Январь 2024	Миронова М	Диплом лауреата 1 степени
«Рождественские встречи»	Городской	Январь 2024	Казарова А	1 место
«Рождественская игрушка»	Областной	Январь 2024	Горшкова М, Крячкова Е.	Диплом лауреата 1 степени, участие
«Фольклор – кладезь народной мудрости»	Районный	Январь 2024	Крячкова Е	3 место
«200 дней и ночей»	Региональный	Январь 2024	Берникова В, Скопинцева В, Камышникова А, Дубровина М, Миляева П.	Диплом лауреата 1,2 степени
«На снимке – Я и Папа»	Районный	Февраль 2024	Миронова М, Божко В, Гегина А, Мамедяров И, Богданова Н,	1,2 место
«Изменение климата глазами детей»	Районный этап	Март 2023	Миронова М, Дегин А.; Шатилова М	1 место
«Калинка»	Районный	Март 2023	Лялина Т, Шамин Я. Колосов М, Донскова Д, Дубровина М, Гегина А.	2 место.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности воспитательной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных

и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МОУ детский сад № 247 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, внебольничной пневмонии администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- режим проветривания и кварцевания;
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: в детском саду большое внимание уделяется формированию понимания здорового образа жизни и развитию у воспитанников навыков здорового образа жизни. Комплексное сопровождение развития воспитанников направлено на оздоровление и формирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс детского сада активно внедряются здоровьесберегающие технологии.

Обеспечение безопасных условий ведения образовательного процесса

В 2023 году в детском саду велась активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Она была направлена на:

- повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения;
- активизацию работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни;
- обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улице, знакомство с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение для работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: демонстрационные материалы по обучению правилам дорожного движения, тематические методические пособия и дидактические игры, макет по обучению правилам дорожного движения на прогулочном участке.

В группах старшего дошкольного возраста обновлялись уголки по изучению правил дорожного движения. Систематически проводились занятия на транспортной площадке детского сада. Также в течение 2023 года проводилась организационно-педагогическая работа с воспитанниками детского сада. В соответствии с планом и по мере необходимости с воспитанниками детского сада проводились следующие инструктажи:

- «Инструкция безопасного поведения на улицах и дорогах города, в транспорте»;
- «Инструкция безопасного поведения на прогулке».

Все инструктажи регистрировались в «Журнале регистрации инструктажей с воспитанниками».

Таким образом, деятельность МОУ детского сада № 247 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 году можно считать удовлетворительной, задачи выполненными.

В 2023 году работа по вопросам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций была направлена на:

- защиту от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- проведение профилактических мероприятий по недопущению совершения диверсионно-террористических актов;
- реализацию комплекса мероприятий, направленных на снижение количества пожаров, повышение роли и значения пожарной безопасности.

С этой целью по плану проводились учебные тренировки по экстренной эвакуации персонала и воспитанников из помещения детского сада в случае возникновения пожара,

постоянно в учреждении проводится разъяснительная работа, направленная на повышение бдительности и готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В детском саду имеется необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению охраны труда и безопасных условий функционирования дошкольного учреждения.

В течение всего 2023 года проводилась организационно-педагогическая работа с сотрудниками детского сада. Регулярно (два раза в год), а также внепланово проводился инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей в МОУ детский сад № 247 состоит из воспитателей и специалистов: музыкального руководителя, учителя – логопеда. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса. В организации созданы условия для эффективной деятельности каждого его члена. Педагогический коллектив детского сада стабильный, инициативный, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья, психологического комфорта воспитанников МОУ.

Количество специалистов:

- Старший воспитатель – 1
- Музыкальный руководитель -1
- Учитель – логопед – 1

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
10	7	3	1	8	2

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги детского сада.

- "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации" 8 ч, 2023г. (Хасьянова С.В., Шелкова М.А., Чичиль А.В., Куркина Т.В., Костик Л.В., Коротина М.В., Красилина О.И., Мокрякова Н.А., Сиохина О.С., Пакелина Е.В.)
- "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023г" 144ч, 2023г. (Хасьянова С.В)
- "Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир" 72ч, 2023г.(Хасьянова С.В., Шелкова М.А., Коротина М.В., Красилина О.И)
- АНОДПО "Платформа": "Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО" 144ч, 2024г.(Хасьянова С.В., Шелкова М.А., Чичиль А.В., Куркина Т.В., Костик Л.В., Коротина М.В., Красилина О.И., Мокрякова Н.А., Сиохина О.С., Пакелина Е.В)
- "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса" 72ч, 2023г. (Чичиль А.В., Мокрякова Н.А)

- «Педагоги России» «Работа в рамках ФГОС и ФООП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» - 8 ч, 2023г (Хасьянова С.В., Шелкова М.А)
- «Диалог Регионы» : «Академия госпабликов» - 3 ч, 2023г. (Хасьянова С.В.)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники/результат
«Лучшая рубрика узкого специалиста на официальном сайте для воспитанников и их семей»	Районный	Октябрь 2023	Шелкова М.А.(участие) Чичиль А.В.(участие)
«Обучающая презентация для детей от воспитателя – наставника «Что такое доброта»	Межмуниципальный	Декабрь 2023	Чичиль А.В.(2 место) Костик Л.В., Куркина Т.В(3 место) Красилина О.И.(2 место) Хасьянова С.В., Шелкова М.А(2 место)
«Рождественская звездочка»	межрегиональный	Декабрь 2023	Шелкова М.А(1 место) Хасьянова С.В (2 место)
«Конкурс музыкальных уголков»	Межмуниципальный	Январь 2023	Чичиль А.В., Мокрякова Н.А(3 место) Костик Л.В., Куркина Т.В(3 место) Красилина О.И.(2 место) Сюхина О.С., Пакелина Е.В.(3 место) Коротина М.В (2 место)
«Логопедическая игротка»	Районный	Март 2023	Шелкова М.А., Хасьянова С.В. (2 место)

Администрация создает благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введение новых технологий. Для этого в детском саду создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении

квалификации, через индивидуальную работу, работу творческих групп, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

Участие педагогов в семинарах, форумах в 2023 году

«Современные формы взаимодействия ДОО и родителей в художественно – эстетическом развитии детей дошкольного возраста» (городской семинар)	Хасьянова С.В.
«Педагоги и родители – два мира в интересах ребенка» - (городской марафон методических идей)	Куркина Т.В.
«Организация здоровьесберегающего пространства ДООУ через реализацию проектной деятельности» (городской семинар)	Хасьянова С.В, Шелкова М.А., Куркина Т.В, Красилина О.И.,Коротина М.В., Сioxина О.С., Мокрякова Н.А., Костик Л.В., Пакелина Е.В.
«Моделирование образовательной среды в условиях ДООУ для детей с ОВЗ» (городской семинар)	Хасьянова С.В., Шелкова М.А., Куркина Т.В.
«Проектная деятельность воспитанников и обучающихся с ОВЗ по сохранению и укреплению здоровья» (городской семинар – практикум)	Хасьянова С.В, Шелкова М.А., Куркина Т.В, Красилина О.И.,Коротина М.В., Сioxина О.С., Мокрякова Н.А., Костик Л.В., Пакелина Е.В., Чичиль А.В.
«Организация здоровьесберегающего пространства ДООУ через реализацию проектной деятельности» (городской семинар – практикум)	Хасьянова С.В, Шелкова М.А., Куркина Т.В, Красилина О.И.,Коротина М.В., Сioxина О.С., Мокрякова Н.А., Костик Л.В., Пакелина Е.В.
«Формирование семейных и нравственных ценностей как одна из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Хасьянова С.В, Куркина Т.В, Красилина О.И.,Коротина М.В., Сioxина О.С., Мокрякова Н.А., Костик Л.В., Пакелина Е.В.
«Педагоги России: инновации в образовании»	Хасьянова С.В., Шелкова М.А.
«Еще раз про РАС»	Шелкова М.А.

Участие в акциях, днях открытых дверей в 2023 году:

Городской день открытых дверей «Разговор о правильном питании» (приказ МОУ детский сад № 247 от 01.11.2023г № 56 РД)	Все педагоги
Всероссийская акция «Я – воспитатель! А это значит...»	Куркина Т.В., Красилина О.И.
Районная акция «Дети выбирают полезные продукты» (приказ КТУ ДОАВ от 09.11.2023г № 516)	Хасьянова С.В., Шелкова М.А., Куркина Т.В., Костик Л.В, Мокрякова Н.А.
Районная неделя психологии и акция соц. активности «Мои эмоции – это познание самого себя!» и акции «Калейдоскоп эмоций» (приказ КТУ ДОАВ от 07.11.2022г. № 520)	Все педагоги
Районная акция социальной активности, посвященной международному Дню инвалида «Они, такие же, как мы!» (приказ КТУ ДОАВ от 16.12.2022 № 598)	Все педагоги
Районная акция «Подарок участнику СВО» (приказ КТУ ДОАВ от 20.02.2024г № 96)	Все педагоги

Экологическая Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	Все педагоги.
--	---------------

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МОУ детский сад № 247 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбуки, МФУ, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта МОУ детский сад № 247 в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации, создан сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МОУ детский сад 3 247 выполняются требования к помещению, участку в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», с Постановлением главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима РФ»(утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 №390). Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СанПиН «Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий». Водоснабжение соответствует требованиям СанПиН. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка».

В МОУ детский сад № 247 функционируют : 6 групповых ячеек, 1 кабинет заведующего, 1 методический кабинет, 1 музыкально – спортивный зал, 2 кабинета ПОУ, 1 кабинет завхоза, 1 медицинский блок, 1 прачечная и 1 пищеблок. Прогулочные участки оборудованы яркими малыми формами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы. Учебно – методическое обеспечение МОУ детский сад № 247 соответствует ОП ДО МОУ, ФГОС ДО, ФОП ДО.

В детском саду в каждой группе организованы безопасные условия для получения правильного питания воспитанниками детского сада. Все воспитанники обеспечены горячим питанием, которое готовится на пищеблоке детского сада.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием: 3-мя электроплитами, 4-ШХ, 3- бытовым холодильником для хранения суточных проб и фруктов, 2-мя электромясорубками, миксером, протирочной машиной, водонагревателем, приточной вытяжной вентиляцией, имеются электронные и циферблатные весы – всё в рабочем состоянии, имеется достаточное количество посуды. На пищеблоке соблюдаются утверждённые правила техники безопасности. В штате 1 повар, имеющий специальное образование с опытом работы по должности. Разделочные столы, доски и ножи имеют соответствующую маркировку (сырая, варёная продукция и т.д.).

Посуда для приготовления пищи без повреждений (сколов, трещин), имеется в достаточном количестве.

Условия для мытья посуды и её хранения, состояние и количество посудомоечных ванн соответствует требованиям.

На рабочих местах работников пищеблока имеются инструкции по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием.

В детском саду организовано 4-х разовое полноценное сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный ужин. При составлении 20-дневного меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Организация питания проводится согласно СанПиН 24.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания воспитанников в группе осуществляется воспитателем группы и заключается: в создании безопасных условий при подготовке к приему пищи и во время приема пищи; в воспитании культурно – гигиенических навыков во время приема пищи воспитанниками. Получение пищи на группы осуществляется помощником воспитателя строго по графику, утвержденным заведующим детского сада и только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Строго соблюдается питьевой режим. Меню детского сада ежедневно размещается на стенде учреждения, так же ежедневно информация о питании воспитанников размещается в групповых информационных уголках для родителей и на сайте детского сада.

Одним из направлений работы детского сада является обеспечение состояния технической укрепленности и антитеррористической защищенности учреждения. С целью укрепления антитеррористической защищенности помещения детского сада ведётся целенаправленная работа по усилению пропускного режима в детском саду, созданию безопасных условий для участников образовательного процесса.

В учреждении имеется полное ограждение территории.

Состояние безопасности детского сада характеризуется следующими показателями:

- в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации;
- имеются памятки, плакаты, инструкции по предотвращению террористических актов и чрезвычайных ситуаций, схемы эвакуации;
- имеется система автоматической пожарной сигнализации;
- здание оснащено системой оповещения и управления эвакуацией «Стрелец - Мониторинг»;
- вход на территорию детского сада осуществляется системой контроля управления доступом установленной на двери и домофона на калитке;
- имеется уличное видеонаблюдение с фиксацией записи на жесткий диск (хранение записи — 30 дней).

Вывод: Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. Структура и механизм управления МОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учётом некоторых организационных сбоев.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг 77%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	9 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139/94%

1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 человек
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /80%
1.8.1	Высшая	1 человек/10%
1.8.2	Первая	7 человек/70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/30%
1.12	Численность/удельный численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/14,8 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	267 кв. м (989)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Выводы:

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы:

- В 2023 году оптимальное управление коллективом было направлено на мобилизацию усилий педагогов в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности. В детском саду сложился сплоченный творческий коллектив. Приведена в соответствии нормативно-правовая база организации.

- Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО и осуществляется в соответствии с ОП ДО МОУ детский сад № 247, годовым и учебным планами. Целесообразное использование передовых педагогических технологий позволило вывести на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО. Наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

- Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Поставленные годовые задачи были реализованы в полном объеме.

- Материально-техническая база и информационное обеспечение ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

- Развитие социальных связей детского сада с социокультурными центрами дает дополнительный импульс для развития воспитанников и ведёт к повышению качества дошкольного образования.

- Повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО.

Задачи на следующий год:

1. Совершенствовать деятельность педагогов в вопросах эффективного решения поставленных годовых задач (через личную мотивацию педагогов)
2. Обеспечить повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательной организации (через курсовую переподготовку, участия в районных и городских семинарах и конференциях).
3. Не допускать детского и взрослого травматизма (через регулярную профилактическую работу).
4. Продолжать выполнение натуральных норм, следить за качеством продуктов.
5. Продолжать работу по сохранности и благоустройству детского сада и его территории, их оснащению (через привлечение внебюджетных средств).
6. Продолжать соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил (через личную мотивацию сотрудников).
7. Продолжить привлечение родительского комитета к управленческой деятельности (через привлечение к самостоятельной организации мероприятий).
9. Совершенствовать систему мониторинга качества образования в ДОО.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247 Краснооктябрьского района Волгограда» обсужден и принят Педагогическим советом МОУ детский сад № 247 от 28.03.2024 года протокол № 3.

Заведующий МОУ детский сад № 247



О.Л. Мирина

Васк (Васьянова СВ)
ИЗ (Израильский СВ)
ИИ (Ильин СВ)